

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюрнясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан"

«Принято» Руководитель МО <i>Триш</i> Гришина Е.М. Протокол №1 От «15» августа 2022г.	«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрнясевская СОШ» <i>Васильева С.И.</i> От «15» августа 2022г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Тюрнясевская СОШ» <i>Михейкин В.А.</i> Приказ № 86-ОД От «15» августа 2022г.
---	--	---



Календарно-тематическое планирование индивидуального обучения на дому

по биологии, 7 класс

Васильевой Сирени Исхаковны

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «15»августа 2022г.

2022-2023 учебный год.

Календарно-тематическое планирование по биологии, 7 класс надомное обучение

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение (1 ч)		
1.	Инструктаж по т/б История развития зоологии Современная зоология		
	Раздел 1. Простейшие (1 ч)		
2.	Простейшие: корненожки, радиолярии, солнечники, споровики Простейшие: жгутиконосцы, инфузории		
	Раздел 2. Многоклеточные животные (19ч)		
3.	Тип Губки. Классы: Известковые Стеклянные, Обыкновенные Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы		
4.	Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщикообразные, Ленточные Тип Круглые черви		
5.	Тип Кольчатые черви, или кольчецы. Класс Многощетинковые, или Полихеты Классы кольчецов: Малощетинковые, или Олигохеты, Пиявки. Инструктаж по т/б <i>Лабораторная работа №1</i> «Знакомство с многообразием кольчатых червей»		
6.	Тип Моллюски Классы моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие		
7.	Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звёзды, Морские ежи, Голотурии, или Морские огурцы, Офиуры		
8.	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные. Инструктаж по т/б <i>Лабораторная работа №2</i> «Многообразие ракообразных»		
9.	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Инструктаж по т/б <i>Лабораторная работа №3</i> «Многообразие насекомых»		
10.	Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховёртки, Подёнки Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы		
11.	Отряды насекомых: Чешуекрылые, или Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи Отряд насекомых: Перепончатокрылые		
12.	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные Классы рыб: Хрящевые, Костные. Инструктаж по т/б <i>Лабораторная работа №4</i> «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб»		
13.	Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные Класс Костные рыбы. Отряды: Осётрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные		
14.	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые		
15.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые Отряды Пресмыкающихся: Черепахи, Крокодилы		
16.	Класс Птицы. Отряд Пингвины. Инструктаж по т/б <i>Лабораторная работа №5</i> «Изучение внешнего строения птиц» Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные		

17.	Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые		
18.	Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые		
19.	Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные		
20.	Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные Отряд млекопитающих: Приматы		
21.	Обобщение по теме «Многочлеточные животные. Бесчерепные и позвоночные»		
	Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (8 часов)		
22.	Покровы тела. Инструктаж по т/б <i>Лабораторная работа №6</i> «Изучение особенностей различных покровов тела»		
23.	Опорно-двигательная система животных Способы передвижения и полости тела животных		
24.	Органы дыхания и газообмен Органы пищеварения		
25.	Обмен веществ и превращение энергии		
26.	Кровеносная система. Кровь		
27.	Органы выделения		
28.	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт Органы чувств. Регуляция деятельности организма		
29.	Продление рода. Органы размножения, продления рода Обобщающий урок по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем»		
	Раздел 4. Индивидуальное развитие животных (2 часа)		
30.	Способы размножения животных. Оплодотворение Развитие животных с превращением и без превращения		
31.	Периодизация и продолжительность жизни животных Инструктаж по т/б <i>Лабораторная работа №7</i> «Изучение стадий развития животных и определение их возраста»		
	Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (1 час)		
32.	Доказательства эволюции животных Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции		
	Раздел 6. Биоценозы (2 часа)		
33.	Естественные и искусственные биоценозы Факторы среды и их влияние на биоценозы		
34.	Цепи питания. Поток энергии Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза»		
	Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (1 час)		
35.	Воздействие человека и его деятельности на животный мир Одомашнивание животных Законы России об охране животного мира. Система мониторинга Охрана и рациональное использование животного мира Обобщающий урок по темам «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека»		